

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Гимназии № 13
О.Н. Бондарева
Приказ от 29.08. 2022 г. № 56-од



ПЛАН
внеурочной деятельности
(для учащихся 1 – 4 классов)

пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 1 - 4 классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназии № 13 Тракторозаводского района Волгограда»
на 2022- 2023 учебный год

План внеурочной деятельности для 1 – 4 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №13 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – Гимназия) является неотъемлемой частью основной образовательной программы (*организационный раздел*) и организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. №61100);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации занятий «Разговоры о важном» от 17.06. 2022 г. № 03 – 871;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г. №61573);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол № 1/22 от 18.03.2022 г.);
- основная образовательная программа начального общего образования МОУ Гимназии №13;
- Устав гимназии.

Цель внеурочной деятельности при получении начального общего образования: создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не

могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляется в формах, отличных от урочной.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности гимназии основан на оптимизационной модели.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), возможностями МОУ Гимназии №13 и проводятся через внутриминистерскую систему дополнительного образования (кружки различной направленности); классное руководство (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

В 2022 – 2023 учебном году план внеурочной деятельности в 1 – 4 классах включает в себя следующие направления: **социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое.** Данные направления реализуются через программы дополнительного образования, через планы воспитательной работы классных руководителей и через различные формы работы.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на физическое развитие младшего школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлено программой внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка» и мероприятиями спортивно-оздоровительной направленности: *уроки здоровья, беседы, физкультминутки на уроках, подвижные игры, веселые старты, Дни здоровья, конкурсы, турниры, походы, спортивные и оздоровительные акции.*

Гражданско - патриотическое направление нацелено на воспитание патриотических чувств учащихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о своей Родине. Данное направление реализуется в гимназии через занятия внеурочной деятельности «Разговор о важном» и формы работы: *познавательные беседы, проектная деятельность, экскурсии, походы, конкурсы, выставки, фестивали, акции.*

Социальное направление ориентировано на активизацию внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, формированию компетенций социального взаимодействия и реализуется комплексом мероприятий: *социальные проекты, акции, тематические классные часы, тренинги, игры, экскурсии.*

Интеллектуальное направление нацелено на организацию деятельности

по формированию ценностного отношения к знаниям, развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников.

Данное направление представлено программами дополнительного образования «Калейдоскоп наук», «Эрудит», «Волшебные штрихи», «Юный математик», «Всезнайка», «Умка», «Умники и умницы», «Веселая математика», «Геометрия вокруг нас», «В мире знаний», «Грамматика английского языка», а также следующими формами работы: *познавательные беседы, экскурсии, интеллектуальные марафоны, олимпиады, викторины, конкурсы, детские исследовательские и проектные работы.*

Общекультурное направление нацелено на развитие эмоциональной сферы младшего школьника, творческих способностей, воспитание нравственных чувств и чувств прекрасного.

Данное направление реализуется в гимназии через программу дополнительного образования «Радуга звуков» (вокально – хоровой коллектив) и комплекс мероприятий: *культурные походы в театры, музеи, библиотеки, выставки, творческие конкурсы, проекты, экскурсии.*

Творческое направление нацелено на развитие творческого потенциала учащихся и реализуется через программу дополнительного образования «Волшебная иголочка» и следующие формы работы: *проектная деятельность, участие в конкурсах рисунков, чтецов, в фестивале песни, в танцевальных марафонах.*

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов учащихся, их занятости в системе дополнительного образования гимназии и учреждениях дополнительного образования района, города.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

2. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической

контекстной речью.

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции).

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Для организации внеурочной деятельности гимназия располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, музыкальным кабинетом, музыкальной техникой, библиотекой, стадионом, игровой площадкой. Оборудование кабинетов обеспечивает использование информационных технологий в учебной, внеурочной и исследовательской деятельности.

**План внеурочной деятельности в 1 – 4-х классах
МОУ Гимназии №13 Тракторозаводского района Волгограда
на 2022-2023 учебный год**

Направления развития личности	Форма организации внеурочной деятельности	Объем учебной нагрузки по классам в неделю (в часах)			
		1-е	2-е	3-и	4-е
Спортивно – оздоровительная деятельность	Секция «Общая физическая подготовка»		0,5	1	0,5
	Беседы, конкурсы, турниры, походы, уроки здоровья, физминутки, спортивные и оздоровительные акции	0,5	0,5	0,5	0,5
Гражданско - патриотическое	Занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Познавательные беседы, проектная деятельность, экскурсии, походы, конкурсы, выставки, фестивали, акции	0,25	0,25	0,25	0,25
Социальное	Акции, социальные проекты, тренинги, тематические классные часы, игры, экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5
	Социально значимая деятельность	0,25	0,25	0,25	0,25
Интеллектуальное	Кружок «Калейдоскоп наук»				1
	Кружок «Всезнайки»		1		
	Кружок «Эрудит»	1			
	Кружок «Волшебные штрихи»	1			
	Кружок «Юный математик»	1			
	Кружок «Геометрия вокруг нас»			1	
	Кружок «Умники и умницы»				1
	Кружок «Веселая математика»		1		
	Кружок «Умка»		1		
	Кружок «В мире знаний»				1
	Кружок «Грамматика английского языка»				1
	Познавательные беседы, экскурсии, интеллектуальные марафоны, олимпиады, викторины, конкурсы,	0,25	0,25	0,5	0,25

	детские исследовательские и проектные работы				
Общекультурное	Кружок «Радуга звуков»		0,25	0,25	0,25
	Культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки, творческие конкурсы, проекты, экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,25
Творческое	Кружок «Волшебная иголочка»	1	1	1	1
	Выставки рисунков, газет, конкурсы чтецов, поэтов, фестивали песни, танцевальные марафоны	0,5	0,5	0,5	0,5
Количество часов в неделю по выбору учащихся:		7,75	8,5	7,25	9,25